البرنامج التطويريالخاص بحلقة (الجرة الضائعة)

علم ابنك قيمة الأمانة بخطوات عملية!

اسم المسلسل : حكايات اسم الحلقة: الجرة الضائعة القيمة التي تتبناها الحلقة: الأمانة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الأمانة |

تعتبر قيمة "الأمانة"واحدة من أهم القيم الاساسية وهي التي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الأمانة"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **سداد الدين** | **\* القصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "الجرة الضائعة " من مسلسل"حكايات " وتحدث معه عن أهمية المحافظة على الأمانة وردها لأصحابها** | **أن يرد الأمانة لأصحابها** |
| 2 | **حفظ السر وعدم إفشائه** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة :**  **تحدث مع طفلك عن معنى كلمة سر واعطه سرا لمدة معين وليكن لمدة 3 أيام واطلب منه أن لايتحدث به مع أحد حتى انتهاء المدة وفي حالة التزامه بالمدة المحددة كافئه على حسن كتمانه للسر** | **أن يحفظ السر المدة المطلوبة منه** |
| 3 | **تجنب الغش في الامتحانات والبيع والشراء والمسابقات** | **\*القصة:**  **اعرض لطفلك حلقة طمسابقة الطهي " من مسلسل الحكايات من تطبيق جيل وناقشه في أضرار الغش وأهمية تحري الأمانة في البيع والشراء** | **أن يتجنب الغش في الامتحانات** |
| 4 | **رد الكتب والأدوات المستعارة لأصحابها كما هي** | **\*رحلات:**  **قم بعمل زيارة مع طفلك لإحدى المكتبات العامة واجعله يقوم باستعارة بعض الكتب من المكتبة وتحدث معه حول أهمية المحافظة على الكتب وردها كما هي للمكتبة حتى يستفيد منها أكبر عدد من الأفراد** | **أن يرد الكتب المستعارة كما هي** |
| 5 | **السؤال عن الأشياء التي يجدها وردها لأصحابها** | **\*المحاكاة:**  **حتى يتمكن طفلك من تحقيق هذه القيمة لابد أن تقوم أنت بالسؤال عن الأشياء الخاصة به التي تتواجد في المنزل وتردها له وتتحدث معه حول أهمية السؤال عن الأشياء التي نجدها في أي مكان ونردها لاصحابها** | **أن يسأل عن الاشياء التي يجدها**  **أن يرد الأشياء لأصحابها** |
| 6 | **-عدم الاطلاع على الأشياء الخاصة للآخرين دون استئذان** | **\*لعب الأدوار:**  **تبادلوا الأدوار بالاسرة وقم بتمثيل دور ابنك والعكس وتقوم بالاستئذان قبل الدخول في غرفة ابنك واطلب منه أن يعرض عليك بعض من الأشياء الخاصة به في حالة موافقته تحدث معه حول أهمية الاستئذان وأن لا ننظر في حقائب الآخرين ولا نطلب منهم ذلك لأن هناك خصوصية لكل فرد علينا احترامها** | **أن يستأذن قبل الاطلاع على متعلقات الآخرين** |
| 7 | **توضيح عيوب السلعة المراد بيعها** | **\*الحوار والمناقشة:**  **ناقش طفلك حول قواعد البيع والشراء والتي من ضمنها أمانة البائع في توضيح عيوب السلعة التي يقوم ببيعها لان ذلك من الأمانة وأن التاجر الأمين يقبل عليه الناس لأمانته** | **أن يطلب من البائع توضيح عيوب السلعة** |
| 8 | **نقل المعلومة بشكل صحيح دون زيادة أو نقصان** | **\*لعبة :**  **قم باللعب مع أطفالك لعبة "كما هي " وفي هذه اللعبة تقوم بقول معلومة في أذن طفلك دون أن يسمعها باقي الأفراد واطلب منه أن يقول المعلومة للفرد الذي يليه في أذنه أيضا وهكذا حتى ينتهي جميع الأفراد لتصل المعلومة لك كما بدأت من عندك وقل لهم المعلومة لترى بنفسك إذا نجح أفراد الاسرة في نقل المعلومة كما هي** | **أن ينقل المعلومة لأصدقائه دون زيادة أو نقصان** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يرد الأمانة لأصحابها** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب الغش في الامتحانات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يرد الكتب المستعارة كما هي** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يطلب من البائع توضيح عيوب السلعة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن ينقل المعلومة لأصدقائه دون زيادة أو نقصان** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يستأذن قبل الاطلاع على متعلقات الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحفظ السر المدة المطلوبة منه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يسأل عن الاشياء التي يجدها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يرد الأشياء لأصحابها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |